

Disposizioni per la riapertura della Scuola Elementare, in ottemperanza alle Linee guida finalizzate alla prevenzione di un eventuale nuovo contagio da COVID – 19, adottate dal Congresso di Stato con Delibera n. 18 del 17 agosto 2020

Le attività della Scuola Elementare avranno inizio da lunedì 7 settembre 2020, come previsto dal Calendario Scolastico.

Fin dal primo giorno di scuola si osserveranno i consueti orari di apertura per tutte le classi, ad eccezione delle prime. Infatti, come già comunicato ai genitori, per gli alunni di classe prima è previsto un orario ridotto per le prime due settimane, per favorire un approccio graduale con il nuovo ordine di scuola e con le precauzioni imposte dalla situazione sanitaria.

In questo anno scolastico, in cui dovranno essere adottate misure per contrastare il contagio da COVID - 19, si renderà ancora più necessario stipulare un *patto di alleanza* fra scuola e famiglia, finalizzato a educare i bambini a comportamenti necessari per il mantenimento di condizioni di salute e l'esercizio del diritto all'istruzione.

Non accesso a scuola degli alunni con sintomi di malattia comune

Al mattino, i genitori degli alunni sono tenuti ad accertarsi, mediante la *misurazione della temperatura corporea*, dello stato di salute dei propri figli. In caso di sintomi di malattia comune (febbre oltre i 37,5°, febbre con tosse, febbre con diarrea o vomito...), i genitori devono contattare immediatamente il reparto di pediatria per chiedere una valutazione (n. telefonico 0549 994250; indirizzo posta elettronica *infermieri.pediatria@iss.sm*) e non mandare assolutamente i figli a scuola.

Per assenze superiori ai 3 giorni, dovute a malattia, è necessario produrre un *certificato medico* di riammissione a scuola.

Utilizzo dei mezzi di trasporto scolastico

Il servizio di trasporto scolastico è attivo fin dal primo giorno di scuola (per gli alunni di prima elementare solo all'andata per le prime due settimane).

Per gli alunni che utilizzano tale servizio è prescritto l'uso della mascherina.

Ingresso a scuola

Gli insegnanti assicurano la loro presenza in aula 15 minuti prima dell'inizio delle attività scolastiche; in questo modo vengono ridotti il più possibile assembramenti di alunni nell'atrio del plesso.

I genitori, che non hanno stringenti impegni di lavoro, sono invitati calorosamente a portare i figli a scuola non prima dei 15 minuti antecedenti l'inizio dell'attività scolastica.

Nel momento dell'ingresso a scuola l'alunno è tenuto ad igienizzarsi le mani e, se l'insegnante è già presente, a recarsi immediatamente nella propria aula.

Nel caso di arrivo prima dei 15 minuti antecedenti l'inizio delle attività scolastiche, l'alunno attende, insieme al personale non docente, l'arrivo del suo insegnante. Il personale non docente avrà cura di assicurare il distanziamento fisico fra gli alunni e di mantenere separati alunni di classi diverse.

Ove possibile, vengono utilizzati più ingressi e sono differenziati i punti di accesso da quelli di uscita, al fine di evitare assembramenti o l'incrocio dei flussi.

La temperatura degli alunni potrà essere rilevata in classe, al polso, anche tutti i giorni.

Si raccomanda a tutti i genitori il *massimo rispetto dell'orario scolastico*. I ritardi devono essere limitati e giustificati da valide motivazioni.





Aule

Le aule sono state assegnate, tenendo conto della loro ampiezza e del numero di alunni che compongono la classe.

I banchi sono stati collocati assicurando un *distanziamento di sicurezza pari a 1 metro fra le rime buccali* degli alunni e degli insegnanti. Appositi simboli sono stati applicati nel pavimento per evidenziare il distanziamento necessario.

Le aule devono essere arieggiate almeno ogni ora.

In tutti gli ambienti di lavoro sono presenti fazzoletti monouso e gel igienizzante.

Attività di educazione motoria

Per le attività di educazione motoria, qualora svolte al chiuso, devono essere garantiti un distanziamento interpersonale superiore al metro e un'adeguata aerazione. Nelle prime fasi di riapertura della scuola sono da privilegiare le attività fisiche individuali che permettano il distanziamento di sicurezza.

Nell'anno scolastico 2020-21 anche le *classi IV e V* svolgeranno le attività di educazione motoria in *due ore distinte*.

Stabilità dei gruppi

Fino a quando saranno in vigore le linee guida adottate dal Congresso di Stato in data 17/08/2020, non verranno attivati laboratori di interclasse e la ricreazione verrà svolta in modo da evitare che alunni di classi diverse possano avere contatti.

La stabilità del gruppo classe consente, infatti, un'eventuale tracciabilità in caso di contagio.

Dispositivi di protezione individuale (DPI)

Per gli *alunni* della Scuola Elementare non è prescritto l'uso delle mascherine durante l'orario di attività (solo durante il trasporto scolastico). La mascherina non deve essere utilizzata, per alcun motivo, durante l'attività fisica, i pasti e le verifiche orali. Laddove non sia possibile mantenere la distanza di sicurezza, le interrogazioni si svolgono dal posto.

Gli *insegnanti* sono tenuti ad indossare la mascherina negli spazi comuni e in aula, quando non è possibile rispettare la distanza di sicurezza. Nelle classi, dove sono presenti alunni con disabilità, gli insegnanti hanno a disposizione, oltre alle mascherine, anche visiere che potranno indossare al bisogno.

Il *personale non docente* è tenuto ad indossare la mascherina negli spazi comuni, nelle cucine e al bisogno, quando non è possibile rispettare la distanza di sicurezza.

Refezione scolastica

Il servizio di refezione scolastica è garantito dal primo giorno di scuola per tutti gli alunni, tranne per quelli di prima che potranno pranzare a scuola dalla seconda settimana di frequenza.

Anche durante la refezione è necessario mantenere il distanziamento di sicurezza di un metro. Pertanto la capienza del refettorio si è molto ridotta e, in molti plessi, si renderà necessario pranzare in *due turni*. In alcuni, invece, essendoci a disposizione spazi alternativi, si continuerà a consumare il pranzo in un *unico turno* (Chiesanuova, Falciano, Fiorentino, Murata).

Si è, comunque, scelto di non utilizzare, per il pranzo, le aule, in cui gli alunni, in caso di maltempo, svolgeranno la ricreazione.

Nel momento della divisione del cibo in porzioni, bidelli e insegnanti devono indossare la mascherina.

I locali per la refezione vanno arieggiati e sanificati fra un turno e il successivo.

I gruppi-classe che pranzeranno nel primo o nel secondo turno potranno alternarsi per ridurre eventuali disagi e per non penalizzare alcuna classe, a causa di possibili riduzioni del tempo dedicato alla didattica.

REPUBBLICA DI SAN MARINO



Organizzazione della giornata scolastica nei plessi in cui le attività didattiche iniziano alle 8:00

| Primo turno | Secondo turno | | |
|---|---|--|--|
| 8:00 – 10:00 attività didattiche (I e II ora) | 8:00 – 10:00 attività didattiche (I e II ora) | | |
| 10:00 - 10:15 ricreazione | 10:00 - 10:15 prima pausa | | |
| 10:15 – 11:45 attività didattiche (III ora) | 10:15 – 11:15 attività didattiche (III ora) | | |
| 11:45 – 12:15 pranzo | 11:15 - 11:25 seconda pausa | | |
| 12:15 – 13:15 ricreazione | 11:25 – 12:35 attività didattiche (IV ora) | | |
| 13:15 – 15:30 attività scolastiche (IV e V ora) | 12:35 – 13:00 pranzo | | |
| | 13:00 – 14:00 ricreazione | | |
| | 14:00 – 15:30 attività didattiche (V ora) | | |

Organizzazione della giornata scolastica nei plessi in cui le attività didattiche iniziano alle 8:30

| Primo turno | Secondo turno | | |
|---|---|--|--|
| 8:30 – 10:30 attività didattiche (I e II ora) | 8:30 – 10:30 attività didattiche (I e II ora) | | |
| 10:30 - 10:45 ricreazione | 10:30 - 10:45 prima pausa | | |
| 10:45 – 12:00 attività didattiche (III ora) | 10:45 – 11:45 attività didattiche (III ora) | | |
| 12:00 – 12:30 pranzo | 11:45 – 11:55 seconda pausa | | |
| 12:30 – 13:30 ricreazione | 11:55 – 12:55 attività didattiche | | |
| 13:30 – 16:00 attività scolastiche | 12:55 – 13:25 pranzo | | |
| | 13:25 – 14:15 ricreazione | | |
| | 14:15 – 16:00 attività didattiche | | |

REPUBBLICA DI SAN MARINO



Esempi di alternanza fra i gruppi classe per il pranzo

| | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|---------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|
| Primo turno | I e II | I e III | I e IV | I e V | I e II |
| Secondo turno | III, IV e V | II, IV e V | II, III e V | II, III e IV | III, IV e V |

| | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Primo turno | I e II | III, IV e V | I e II | III, IV e V | I e II |
| Secondo turno | III, IV e V | I e II | III, IV e V | I e II | III, IV e V |

Utilizzo ambienti comuni e spazi esterni alla scuola

Esiste già in tutti i plessi una programmazione dell'utilizzo degli spazi comuni, interni ed esterni. Nell'anno scolastico andrà maggiormente previsto un *uso razionale e alternato degli spazi*, in modo da evitare possibili assembramenti o la presenza contemporanea di alunni di classi diverse. Andranno anche individuate possibili *risorse presenti nel Castello* (musei, sale parrocchiali, cinema...) da utilizzare come aule decentrate e risorse ambientali che possono essere adoperate per l'educazione all'aperto.

Servizi igienici

Per evitare file ed il non mantenimento delle distanze di sicurezza, gli insegnanti avranno l'avvertenza di non inviare contemporaneamente ai servizi igienici più alunni dello stesso gruppo classe. Se possibile, andrà riservato un bagno per ogni gruppo classe.

I servizi igienici vanno costantemente areati e igienizzati più volte al giorno, come previsto dal manuale SSOP.

Misure di igiene e di sicurezza

Gli alunni verranno aiutati dai genitori e dai loro insegnanti ad apprendere le seguenti misure igieniche e di sicurezza che possono prevenire un eventuale nuovo contagio da COVID 19:

- lavarsi le mani in modo non frettoloso oppure usare il gel disinfettante (all'ingresso al mattino, prima e dopo la consumazione della merenda, prima e dopo il pranzo e al bisogno);
- starnutire e tossire in un fazzoletto monouso (da gettare dopo l'utilizzo), evitando il contatto delle mani con le secrezioni respiratorie; nel caso in cui non si abbia a disposizione un fazzoletto, starnutire nella piega del gomito;
- non toccarsi occhi, naso o bocca con le mani.
- mantenere il distanziamento fisico dalle altre persone di almeno un metro fra le rime buccali.

Uscita dell'alunno dall'edificio scolastico

Anche l'uscita deve essere ordinata per evitare assembramenti e contatti fra alunni di classi diverse. In diversi plessi, dove è possibile, vengono utilizzate uscite differenziate per gruppi classe; sono, inoltre, previste uscite scaglionate degli alunni (es. prima gli alunni che utilizzano il servizio di trasporto scolastico e successivamente gli alunni che ritornano a casa accompagnati dai genitori; in un primo momento gli alunni del primo ciclo, poi quelli del secondo ciclo...).

Comportamenti da adottare nel caso in cui un alunno manifesti sintomi a scuola

Nel caso i cui un alunno presenti, mentre si trova a scuola, sintomi di febbre superiore ai 37,5°, è ospitato in un'aula apposita, assistito da un adulto che è tenuto ad indossare la mascherina.





Il genitore viene informato al più presto e sarà sua cura venire a prendere il figlio per sottoporlo ad accertamenti sanitari. Gli insegnanti sono tenuti ad avvertire la Direzione, che provvederà ad inviare una comunicazione anche al Servizio di Pediatria dell'Ospedale di Stato.

In ogni classe, al fine di consentire una puntuale tracciabilità, gli insegnanti sono tenuti a registrare quotidianamente, in un apposito modulo, eventuali persone che entrano in contatto con gli alunni (supplenti, esperti...), oltre agli stessi titolari di classe e al personale non docente.

Didattica a distanza

La didattica a distanza per gli alunni della Scuola Elementare verrà attivata qualora una classe o singoli alunni di una classe non potessero, per motivi di salute, frequentare la scuola per periodi prolungati (quarantena o altri scenari). Per non essere colti alla sprovvista da un'eventuale emergenza, già dalla prima fase dell'anno scolastico verrà adottato *Classroom* in tutte le classi, per inserire materiali didattici, compiti...

Pulizie e sanificazione

Il personale non docente provvederà alla pulizia e alla sanificazione degli ambienti, delle attrezzature e del materiale didattico, prestando particolare attenzione a maniglie, porte, ringhiere, corrimano, rubinetti, sanitari, banchi e tastiere.

La sanificazione avverrà utilizzando materiali appositi contenenti ipoclorito di sodio o alcool etilico (60 o 80%) oppure altri prodotti virucidi autorizzati, seguendo le indicazioni fornite durante l'incontro formativo con i referenti sanitari.

Sarà cura dei bidelli e dei bidelli cuochi attenersi scrupolosamente alle prescrizioni contenute nel manuale SSOP, in modo particolare per quanto concerne le procedure e la frequenza degli interventi di detergenza e sanificazione.

Accesso nel plesso scolastico di figure esterne

Figure esterne (genitori, esperti, fornitori, tecnici...) che accedono all'edificio scolastico sono tenute ad indossare la mascherina, a igienizzarsi le mani e a sottoporsi alla misurazione della temperatura corporea.

Informazione/formazione

Gli insegnanti e il personale non docente seguiranno una formazione specifica sui temi della sicurezza e della prevenzione a cura delle competenti autorità sanitarie.