



## **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA ELEMENTARE**

Il Dirigente Scolastico

Visto l'art. 4 della Legge 1 marzo 2010 n. 41;

Visto il profilo delle competenze contenuto nelle indicazioni curriculari per la scuola sammarinese, di cui all'art. 2 della Legge 6 giugno 2019 n. 95;

Visti gli atti d'Ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dagli insegnanti di classe al termine del quinto anno di corso della Scuola Elementare;

Tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

### **CERTIFICA**

che l'alunno/a .....

nato/a a ..... il .....

residente a .....

ha frequentato nell'anno scolastico ...../..... la classe V sez. .... del plesso scolastico di .....

e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Data .....

Il Dirigente Scolastico  
*Dott.ssa Arianna Scarpellini*

---

Competenze del profilo dello studente al termine della scuola di base		Livello <sup>(1)</sup>
Competenze riferite al sé	Ha un atteggiamento positivo verso di sé, è consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti, consolida progressivamente la propria identità. Vive con serenità il proprio sviluppo psicofisico avviandosi a un sano e corretto stile di vita. Riconosce e gestisce con equilibrio le proprie emozioni. Rispetta le regole condivise, sa portare a compimento gli impegni assunti, orienta le proprie decisioni in modo sempre più consapevole e responsabile.	
Competenze riferite alle relazioni con gli altri	Sa interagire in gruppo, nel rispetto dei diritti degli altri e dei diversi punti di vista. Collabora nel gruppo per raggiungere obiettivi comuni, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornirlo a chi ne necessita. Pratica il dialogo nella risoluzione dei conflitti e individua nell'alterità l'occasione per un arricchimento culturale e reciproco.	
Competenze riferite alla conoscenza dell'ambiente e della cultura	Utilizza la lingua italiana, orale e scritta, in modo adeguato e consapevole utilizzando un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Conosce le regole della comunicazione per comprendere ed acquisire informazioni, esprimere idee, raccontare, descrivere ed argomentare.	
	Utilizza la lingua inglese in semplici situazioni comunicative, reali ed immediate, legate all'esperienza e agli interessi. Per muoversi con consapevolezza nel mondo del web e delle tecnologie digitali si avvale anche della lingua inglese.	
	Impiega le conoscenze delle discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche per riconoscere, comprendere e trovare soluzioni a problemi reali. Padroneggia i linguaggi specifici di tali discipline.	
	Ricostruisce culturalmente il proprio ambiente di vita, la storia personale e della comunità di appartenenza, in relazione al contesto europeo e globale. Comprende e interpreta le manifestazioni artistiche e culturali, le tradizioni civili e religiose, aprendosi ad una conoscenza sempre più ampia della realtà. Si impegna nella tutela e nella valorizzazione dell'ambiente naturale e del patrimonio culturale.	
	Usa con responsabilità e spirito critico le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di semplici problemi.	
Competenze metacognitive	E' consapevole della ricchezza dei linguaggi espressivi e artistici, li sperimenta in prima persona e li mette alla prova anche in contesti sociali.	
	Utilizza un proprio metodo di lavoro e di studio che gli/le consente di affrontare le diverse attività scolastiche, ivi compresi i compiti di realtà o autentici: seleziona e organizza le informazioni, accertandosi della loro attendibilità, ricerca nuove evidenze, fa ipotesi e le verifica. Ha spirito d'iniziativa, si misura con le novità e gli imprevisti, progetta soluzioni creative ai problemi che incontra.	

(1) Livello

Indicatori esplicativi

Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.