



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA ELEMENTARE

Il Dirigente Scolastico

visto l'art. 4 della Legge 1 marzo 2010 n. 41;
visto il profilo delle competenze contenuto nelle indicazioni curriculari per la scuola sammarinese, di cui all'art. 2 della Legge 6 giugno 2019 n. 95;
visti gli atti d'Ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dagli insegnanti di classe al termine del quinto anno di corso della Scuola Elementare;
tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

CERTIFICA

che l'alunno/a

nato/a a il

residente a

ha frequentato nell'anno scolastico/..... la classe V sez. del plesso scolastico di

e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Data

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Arianna Scarpellini

| Competenze del profilo dello studente al termine della scuola di base | | Livello ⁽¹⁾ |
|---|--|------------------------|
| Competenze riferite al sé | Ha un atteggiamento positivo verso di sé, è consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti, consolida progressivamente la propria identità. Vive con serenità il proprio sviluppo psicofisico avviandosi a un sano e corretto stile di vita. Riconosce e gestisce con equilibrio le proprie emozioni. Rispetta le regole condivise, sa portare a compimento gli impegni assunti, orienta le proprie decisioni in modo sempre più consapevole e responsabile. | |
| Competenze riferite alle relazioni con gli altri | Sa interagire in gruppo, nel rispetto dei diritti degli altri e dei diversi punti di vista. Collabora nel gruppo per raggiungere obiettivi comuni, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornirlo a chi ne necessita. Pratica il dialogo nella risoluzione dei conflitti e individua nell'alterità l'occasione per un arricchimento culturale e reciproco. | |
| Competenze riferite alla conoscenza dell'ambiente e della cultura | Utilizza la lingua italiana, orale e scritta, in modo adeguato e consapevole utilizzando un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Conosce le regole della comunicazione per comprendere ed acquisire informazioni, esprimere idee, raccontare, descrivere ed argomentare. | |
| | Utilizza la lingua inglese in semplici situazioni comunicative, reali ed immediate, legate all'esperienza e agli interessi. Per muoversi con consapevolezza nel mondo del web e delle tecnologie digitali si avvale anche della lingua inglese. | |
| | Impiega le conoscenze delle discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche per riconoscere, comprendere e trovare soluzioni a problemi reali. Padroneggia i linguaggi specifici di tali discipline. | |
| | Ricostruisce culturalmente il proprio ambiente di vita, la storia personale e della comunità di appartenenza, in relazione al contesto europeo e globale. Comprende e interpreta le manifestazioni artistiche e culturali, le tradizioni civili e religiose, aprendosi ad una conoscenza sempre più ampia della realtà. Si impegna nella tutela e nella valorizzazione dell'ambiente naturale e del patrimonio culturale. | |
| | Usa con responsabilità e spirito critico le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di semplici problemi. | |
| Competenze metacognitive | E' consapevole della ricchezza dei linguaggi espressivi e artistici, li sperimenta in prima persona e li mette alla prova anche in contesti sociali. | |
| | Utilizza un proprio metodo di lavoro e di studio che gli/le consente di affrontare le diverse attività scolastiche, ivi compresi i compiti di realtà o autentici: seleziona e organizza le informazioni, accertandosi della loro attendibilità, ricerca nuove evidenze, fa ipotesi e le verifica. Ha spirito d'iniziativa, si misura con le novità e gli imprevisti, progetta soluzioni creative ai problemi che incontra. | |

(1) Livello

Indicatori esplicativi

| | |
|------------------------------|--|
| Avanzato | L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| Intermedio | L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| Base | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| In via di prima acquisizione | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

