



San Marino, 27 marzo 2026/1725 d.F.R.

## **PRESENTAZIONE DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

Il DECRETO - LEGGE 19 luglio 2021 n.135 ha stabilito che nella Scuola Elementare la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni sia espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dai Nuovi Curricoli, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, in una prospettiva formativa e di valorizzazione dei processi di apprendimento.

Tale normativa supera finalmente e definitivamente il voto numerico, infatti nel nuovo documento di valutazione per ciascuna disciplina sono esplicitati i nuclei tematici affiancati dalla descrizione del livello d'apprendimento raggiunto coerente con il repertorio degli obiettivi disciplinari più significativi e dei traguardi di sviluppo delle competenze desunti dalla Programmazione educativo-didattica di classe.

La descrizione degli apprendimenti libera finalmente le alunne e gli alunni da rigidi e sterili incasellamenti, espressi attraverso numeri e classificazioni, allontanandoli da rischiose e limitanti etichettature e introducendo un lessico valutativo che supera l'idea di misurazione. Essa consente una formulazione autenticamente informativa, analitica e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti e le competenze, nel rispetto del percorso di ogni alunno.

Il giudizio descrittivo, formulato nell'ottica di una valutazione formativa ed educativa, diventa strumento per rendere le bambine e i bambini protagonisti attivi del proprio percorso di apprendimento. Essi ricevono specifici e personali riscontri sul lavoro svolto in ogni disciplina, diventando sempre più consapevoli dei punti di forza sui quali fare leva e dei punti più fragili da potenziare attraverso risorse di vario tipo messe a loro disposizione o da loro stessi individuate. Inoltre, nella descrizione del livello raggiunto, vengono valorizzati gli apprendimenti ottenuti per conseguire un ulteriore consolidamento o sviluppo e per garantire l'acquisizione degli apprendimenti successivi.

La valutazione formativa è il mezzo più efficace per accompagnare, facilitare e incrementare i processi di apprendimento; è altamente inclusiva, poiché accresce il potenziale di ognuno e garantisce il miglioramento per tutti grazie all'attuazione di una didattica per competenze.

La scelta di orientarsi verso questo tipo di documento di valutazione è il frutto di un lungo e dettagliato lavoro di confronto, studio, analisi ed elaborazione da parte dei docenti della Scuola Elementare. Due le finalità che hanno guidato la stesura dei giudizi: motivare le alunne e gli alunni ad apprendere attraverso il riconoscimento dei progressi compiuti, fornire ai genitori un modello comunicativo che permetta di seguire l'andamento scolastico in maniera più dettagliata e costruttiva, in un'ottica di condivisione della crescita dei propri figli.

### **REPUBBLICA DI SAN MARINO**

Via N. Bonaparte, 4 - 47890 San Marino  
Segreteria - T +378 (0549) 882744 - [segreteria.elementari@pa.sm](mailto:segreteria.elementari@pa.sm)  
Amministrazione - T +378 (0549) 882744- [amministrazione.elementari@pa.sm](mailto:amministrazione.elementari@pa.sm)  
[www.elementare.educazione.sm](http://www.elementare.educazione.sm)



**SCUOLA ELEMENTARE DIREZIONE**  
*Dipartimento Istruzione e Cultura*

Il documento scolastico sarà sempre accompagnato da un colloquio con le famiglie per esplicitare ancora meglio la ricchezza di informazioni e di sfumature che una valutazione deve saper esprimere per favorire una prospettiva di evoluzione positiva.

*Esempio di giudizio descrittivo in tre ambiti disciplinari :*

Disciplina	Livello raggiunto	Descrizione del livello raggiunto
<b>ITALIANO</b>	Avanzato	L'alunno/L'alunna ascolta, comprende e comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo chiaro e pertinente, utilizzando un linguaggio appropriato; riferisce con consapevolezza le parti essenziali di un racconto. Legge con sicurezza frasi e semplici testi, ne comprende il senso globale e gli elementi principali. Scrive con competenza parole e semplici frasi, rispettando le convenzioni ortografiche presentate. Usa con proprietà le parole apprese attraverso esperienze scolastiche ed extra scolastiche.
<b>INGLESE</b>	Intermedio	Ascolta e partecipa con interesse ed attenzione alle attività proposte. Comprende parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo appropriato. Pronuncia i vocaboli presentati avendone cognizione di significato. Risponde adeguatamente a semplici domande.
<b>MATEMATICA</b>	Base	Conosce i numeri e si muove in modo abbastanza adeguato nel calcolo mentale e scritto utilizzando alcune procedure e strategie. Individua e denomina le più comuni figure geometriche del piano e dello spazio presentate. Utilizza con qualche incertezza rappresentazioni adatte per classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà. Risolve semplici situazioni problematiche individuando la giusta strategia con sufficiente padronanza.

Il documento di valutazione auspica a divenire uno strumento di fondamentale importanza per raccogliere lungo il percorso scolastico continue informazioni inerenti agli articolati processi cognitivi e metacognitivi, emotivi e sociali attraverso cui si manifestano i risultati degli apprendimenti, creando in tal modo una nuova cultura della valutazione.

**REPUBBLICA DI SAN MARINO**

Via N. Bonaparte, 4 - 47890 San Marino  
Segreteria - T +378 (0549) 882744 - segreteria.elementari@pa.sm  
Amministrazione - T +378 (0549) 882744 - amministrazione.elementari@pa.sm  
[www.elementare.educazione.sm](http://www.elementare.educazione.sm)